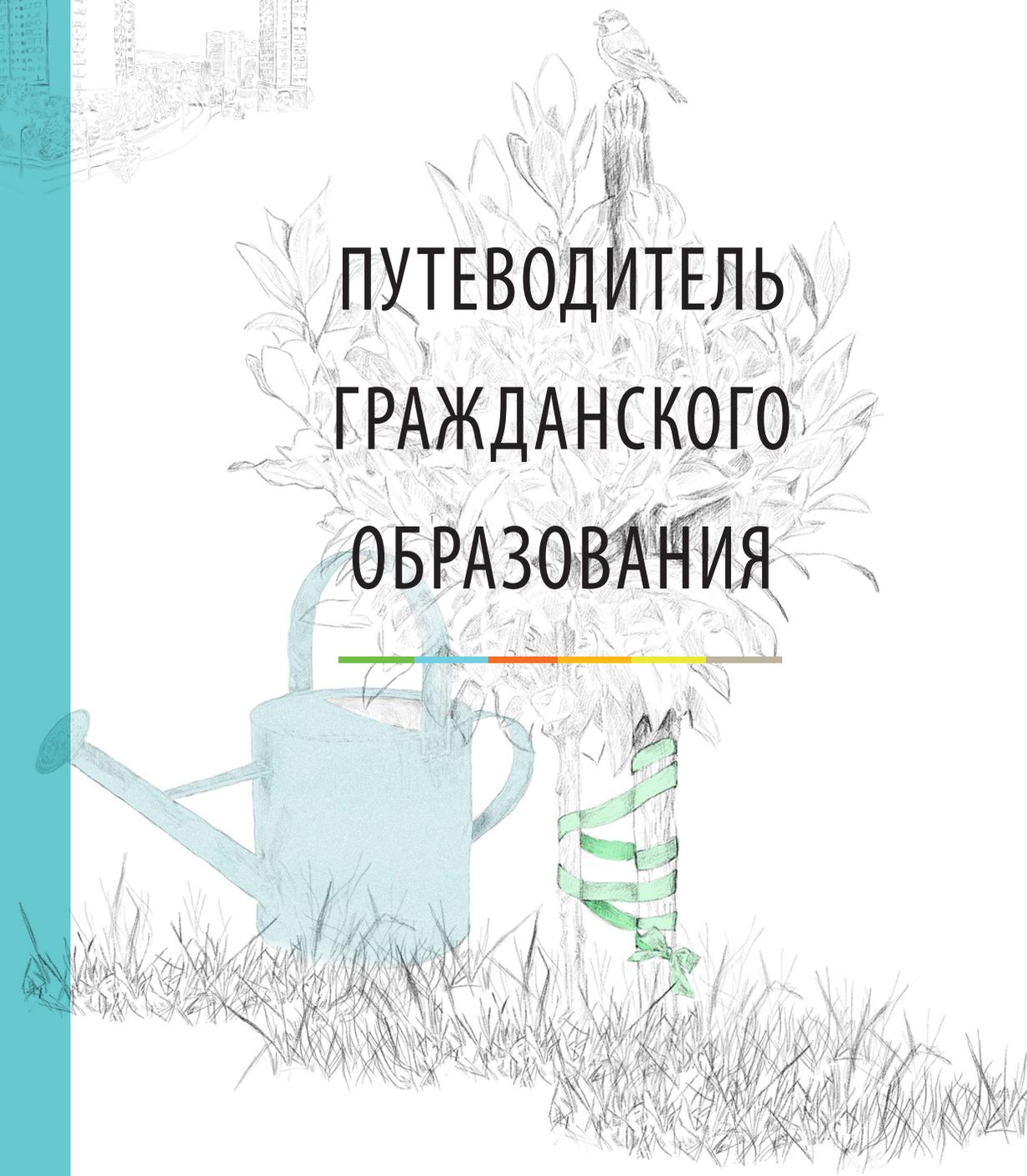




УЧАСТИЕ ГРАЖДАН  
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА  
РЕГУЛЯРНЫЕ, СВОБОДНЫЕ И СПРАВЕДЛИВЫЕ ВЫБОРЫ  
ПОДОТЧЕТНОСТЬ  
ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА  
РАВЕНСТВО  
ПРОЗРАЧНОСТЬ  
КОНТРОЛЬ ЗА ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЕМ ВЛАСТЬЮ  
БИЛЛЬ О ПРАВАХ  
МНОГОПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СВОБОДА  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ



Представительство Международного Фонда  
Избирательных Систем IFES Грузия  
Нико Николадзе N7, 0108 Тбилиси, Грузия  
Тел.: +995 32 2999 309 / Факс: +995 32 2214 878  
[www.IFES.org](http://www.IFES.org)



# ПУТЕВОДИТЕЛЬ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью путеводителя гражданского образования является приобретение Вами знаний, для лучшего понимания, демократии и его развития демократии в Грузии, роли граждан в демократическом обществе. Для некоторых путеводитель может быть вступлением и знанием по направлению абсолютно новых идей, а для некоторых – обзор тех тем, которые им уже известны. Несмотря на то, на каком этапе познания демократического гражданства Вы находитесь, это путешествие предположительно продлится на протяжении всей жизни, так как сопутствующим процессом демократии является как возможность большой свободы, так и большая ответственность. Вам придется всем Вашим разумом и сердцем вмешаться в этот процесс и осознать, как важна Ваша роль в сохранении демократии и ее надлежащего развития в стране.



- 04 > ВСТУПЛЕНИЕ
  
- 06 > ЧАСТЬ I > ИНДИВИД, ГОСУДАРСТВО И КОНСТИТУЦИЯ
  
- 16 > ЧАСТЬ II > ПРАВА ЧЕЛОВЕКА
  
- 20 > ЧАСТЬ III > ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И УЧАСТИЕ ГРАЖДАН
  
- 28 > ЧАСТЬ IV > ВЫБОРЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ
  
- 32 > ЧАСТЬ V > ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА
  
- 38 > ЧАСТЬ VI > РОЛЬ МЕДИИ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ
  
- 47 > ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИИ
  
- 50 > НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ И ССЫЛКИ





## Вступление

**Действительно нужно ли нам правительство? Что является основными элементами хорошего управления? Что такое права человека? Почему информированные и разумные действия граждан необходимы для демократии? Подразумевает или нет демократическое гражданство ответственность для граждан? Какие навыки и компетенция необходимы для граждан демократического общества? Почему гражданское образование является важным?**

В Грузии, где гражданское образование и демократическое общество не имеют давних традиций, повышение сознания граждан и их активное участие в общественной жизни имеют решающее значение.

Советское наследие пока еще глубоко укоренено в обществе, оно подразумевает такую страну, где государство и общество две отдельные, противоположные единицы и иерархично государство стоит выше общества. В Грузии гражданское общество часто отождествляется с неправительственными организациями и в основном с деятельностью их членов. В связи с тем, что большей части общества приходится бороться с социальными и экономическими проблемами, граждане часто не имеют возможности, времени и мотивацию, направить свою энергию на разрешение общественных проблем.

Будущее Грузии в ваших руках. Рядовые граждане страны, и в будущем повлияете на то, как будет развиваться демократия в Грузии. Без активных граждан и граждан без высокого сознания функционирование здоровых демократических процессов невозможно. Возможно, путеводитель гражданского образования не даст ответы на все Ваши вопросы, но даст основание, лучше осознать Вам Ваш потенциал, как гражданина Грузии, Ваши права и обязанности, также как и то, какую власть Вы имеете для воздействия и изменения будущего Вашей страны.

Параллельно с развитием в Грузии демократии, гражданам Грузии понадобится приобретение новых знаний, навыков и отношений. В условиях такой демократии, где у граждан нет этих важных навыков, решение может быть принято в т.н. вакууме и может выражать мнение большинства, а само решение может быть не совсем хорошим и более того, ущербным для общества.

В общем исследователи соглашаются, что граждане играют важнейшую роль в процессах развития здоровой демократии. В демократическом обществе граждан призывают принимать решения или действовать для того, чтобы продвинуть и защитить интересы личности и общества.

Большинство демократических стран республики. Это не прямая демократия, где граждане демократично избирают представителя, который от их имени должен принимать решения и править страной. В условиях этой системы граждане хоть и не включены прямо ежедневно в правление страны, но народ все равно представляет источник власти. Соответственно, граждане выполняют существенную роль в текущих процессах страны, для чего они должны знать демократические принципы, иметь конкретные навыки и отношения, которые будут способствовать развитию демократии.

Целью путеводителя гражданского образования является приобретение Вами знаний, для лучшего понимания:

- Демократии;
- Развития демократии в Грузии;
- Роли граждан в демократическом обществе.

Для некоторых путеводитель может быть вступлением и знанием по направлению абсолютно новых идей, а для некоторых – обзор тех тем, которые им уже известны. Несмотря на то, на каком этапе познания демократического гражданства Вы находитесь, это путешествие предположительно продлится на протяжении всей жизни, так как сопутствующим процессом демократии является как возможность большой свободы, так и большая ответственность. Вам придется всем Вашим разумом и сердцем вмешаться в этот процесс и осознать, как важна Ваша роль в сохранении демократии и ее надлежащего развития в стране.



# ЧАСТЬ I ИНДИВИД, ГОСУДАРСТВО И КОНСТИТУЦИЯ

Действительно нужно ли нам правительство? Что является основной целью правительства? Какова роль конституции? Как вести себя, когда нарушаются права человека? Каковы ветви государственного управления и ответственности? Что является основным элементом хорошего управления?

## Действительно нужно ли нам правительство?

Где начинаются и где заканчиваются права человека в обществе, где нет правительства и закона? Что ограничивает свободные действия человека? Например, как защитит человек собственные права в государстве, где нет правительства/формальных правил? Какими механизмами защитит человек собственную жизнь? Что произойдет в том случае, если для любого человека личное благосостояние окажется более ценным, чем право на жизнь другого человека? В бесконтрольной (естественно свободной) среде ответы на такие вопросы могут иметь решающее значение.

Даже в естественных условиях, где нет правительства или законов, человек имеет фундаментальные права только потому, что он родился (естественные права). Существует большая вероятность того, что в естественных условиях эти права могут потеряться вообще. Исходя из склонности человеческой природы, всегда появится такой человек, который свободно переступит через границы собственной свободы и постарается ограничить естественные права других людей. В государстве с естественным правом нет правительства и верховенства права, в связи с чем, людям собственные естественные права приходится защищать самим. Можно представить много сценариев, того как произойдет в данных условиях разрушение и уничтожение мирного сосуществования людей и универсальных прав.

Исходя из проблем, существующих в условиях естественного права (защиты естественных прав), логично, что общество осознало необходимость «авторитета законной власти». Этот последний сможет решить те основные проблемы, которые



появляются в условиях существования естественного права. Правительство это тот механизм, который имеет возможность создавать законы, делающие возможным мирное проживание людей, обеспечат безопасность и достойные условия проживания в обществе и государстве.

В государстве с естественными условиями, где нет правительства или законов, когда жизнь, свобода, собственность или стремления стоят под риском, человек начинает думать о путях их защиты. Что может человек, как индивид, сделать в таком случае? Вопрос помогает людям лучше вникнуть в причины существования правительства. В результате осознания, что в общем обществе не может защищать естественные права своих членов, появляется необходимость в другом типе институции. Это должна быть институция, у которой будет власть и авторитет устанавливать определенные правила для общества. Со своей стороны, такие правила обеспечивают стойкость параллельно динамичного и мирного развития общества. Будет необходимо создание законов, которые защитят, как личные, так и общественные интересы. Кроме того, такая институция должна иметь законную власть и авторитет с одной стороны для того, чтобы создать определенные правила, а с другой стороны – обеспечить защиту установленных правил и законов каждым членом общества.

Таким образом, становится необходимым существование такой авторитетной законной власти, которая сможет преобразовать часто радикально противоположные интересы полностью различных, отдельных индивидов или групп в общее общественную государственную цель, которая гармонично следует в одном направлении. Граждане должны уступить ряд прав, чем защитят общественные интересы и обеспечат безопасное и мирное сожительство. Лучшим примером этого является то, что у людей свобода не для того, чтобы красть что-либо у своего соседа. Эта свобода государством запрещена, так, как является незаконной. По этому вопросу философ 17-го века, Джон Лок сформировал свою версию теории социального контракта.

## **Что является основной целью правительства?**

Согласно Лока, социальный контракт является наилучшим путем для разрешения тех вопросов между индивидом и государством, которые возникают во время т.н. естественного состояния. Аргумент Лока в следующем: для того, чтобы защитить права и собственность человека, необходимо отказаться от определенных прав и свободы в пользу какого-нибудь правящего авторитета. Т.е. для того, чтобы в естественном состоянии избежать потенциальный хаос, люди соглашаются на существование правящего авторитета. Такой власти присвоен авторитет и власть защищать естественные права человека. Это

является сутью социального контракта. Граждане соглашаются жить в условиях правления власти, а власть защищает естественные права граждан. По мнению Лока, правительству которое не сможет защитить естественные права человека (нарушит контракт), могут отказать в управлении или заменить, так как у него права правления присвоено именно на основании согласия народа.

Лок развитие событий видит в следующем порядке: так как общество для выхода из естественного состояния договорилось создать авторитет, или правление, в результате задачами этого последнего стали: управление обществом и защита его безопасности. Соглашение нуждалось в легитимации правителей, чтобы у них были права управлять обществом, устанавливать обязательные правила для каждого члена общества, обеспечивать защиту и исполнение правил и законов.

Основываясь на эти условия, люди добровольно соглашаются отказаться от определенных естественных прав, как: свобода, права и собственность, что в свою очередь дало возможность правящей власти управлять обществом. Одним из ярких примеров отказа граждан от собственных прав и собственности является то, что большинство граждан делает ежедневно – это оплата налогов. В качестве другого примера можно привести то, что: расист, или насильник не является свободным и не имеет право оскорблять другого человека из-за цвета кожи, религии, этнической принадлежности или других причин. Свобода человека действовать насильственно или дискриминировать кого-либо ограничен.

Правительства правят только потому, что эту власть им дает само общество за счет уступки собственных прав, собственности и свободы.

## Какую роль играет конституция?

Конституция является главным законодательным и политическим документом. У нее есть власть регулировать самые важные социальные и политические вопросы, что в итоге определяет образ жизни общества. Соответственно, власть и ответственности на всех уровнях государства, будь это парламент, президент или суд, регулируются конституцией. Конституционные регуляции и соглашения определяют и балансируют ценности общества, чтобы обеспечена была безопасная и достойная жизнь каждой личности и гражданина с защитой их прав и свободы.

Конституция – это документ регулирующий гармонию и баланс между свободой, равенством и порядком так, чтобы были защищены права человека и фундаментальные свободы. **Когда правительство ограничено в собственной свободе, тогда у него ограничена возможность притеснения других людей.** Все

выше перечисленные причины превращают конституцию в верховный закон страны, определяющий основные направления людей и демократических стран. Грузинские государственные чиновники и публичные лица несут ответственность за соблюдение конституции. Нарушение конституции может стать одним из оснований для импичмента президента, членов правительства, руководителя верховного суда, главного прокурора, начальника службы государственного аудита, руководителя национального банка, если с просьбой импичмента они обратятся в соответствующие вышестоящие ведомости.

Действующая конституция Грузии отвечает на главный вопрос, кто государственный авторитет в стране. Согласно конституции народ – это источник власти и авторитетом тоже является именно народ.

«Источником власти в Грузии является народ. Государственная власть осуществляется в установленных конституцией рамках».

(Конституция Грузии, ст. 5.1.)

## Как быть когда нарушаются права человека?

Существует не одно средство для обращения любого гражданина с целью защиты себя при нарушении прав человека: в суд, офис омбудсмана (народный защитник Грузии), медию или неправительственную организацию по правам человека.

С точки зрения защиты прав человека офис омбудсмана (народный защитник Грузии) предлагает гражданам многостороннее обслуживание. Народный защитник<sup>1</sup> (омбудсмен) это конституционный институт, осуществляющий надзор защиты прав человека и свободы на территории Грузии, выявляет факты нарушения и оказывает фасилитацию восстановлению нарушенных прав.

В случае если нарушены права собственности и свободы гражданина или права и свободы любого другого гражданина, предусмотренные конституцией Грузии или/и законодательством, также международными договорами и конвенциями, или находятся в процессе нарушения, гражданин может обратиться к народному защитнику с целью исправления положения. Права могут быть нарушены со стороны должностных лиц правительства, представителей государственных ведомств, неправительственных организаций, предприятий, должностных лиц, юридических учреждений, местных самоуправляющих органов и государственных ведомств.

Хотя, граждане также должны знать, что народный защитник больше не рассматривает заявления или иск, по поводу которого им уже принято решение

<sup>1</sup> [www.ombudsman.ge](http://www.ombudsman.ge)

кроме случаев, если не представлены различные факты и обстоятельства в связи с иском.

Если права гражданина нарушены, народный защитник может:

- Отправить рекомендацию в государственные органы, должностным и юридическим лицам, со стороны которых произошло нарушение прав человека;
- Если народный защитник считает, что возможно нарушение имело место, он может внести материал, которым он владеет, в следственное отделение;
- Вносить предложения в соответствующие агентства в связи с дисциплинарными и административными процедурами по отношению тех сотрудников, деятельность которых повлекло за собой нарушение прав и свобод гражданина;
- Ознакомить масмедию с нарушениями прав и свободы человека;
- Опубликовать информацию о нарушениях прав человека в специальном и ежегодном отчете.

Услуги народного защитника для граждан бесплатные. Граждане также могут обратиться к неправительственным организациям по защите прав человека. Одной из таких организаций является Ассоциация Молодых Юристов Грузии.<sup>2</sup> Юристы Ассоциации Молодых Юристов Грузии проводят бенефициарам юридические консультации по вопросам защиты прав человека, составляют иск и защищают интересы заявителя в Европейском суде по правам человека (ECHR).

С 2004 года Ассоциация Молодых Юристов Грузии ведет стратегические судебные процессы в Европейском суде по правам человека по вопросам пыток, негуманного и унижительного отношения к заключенным, незаконных арестов, справедливого судебного процесса, дискриминации и нарушения прав собственности.

Каковы ветви и ответственность государственного правления? Современный правитель общества, власть принимает законы, которые вместе с безопасностью должны защищать достоинство и благосостояние общества. Власть должна соблюдать порядок с соблюдением гармонии между такими двумя ценностями, как **свобода** и **равенство**. Власть должна быть сфокусирована на создании законодательства, защищающего разумный баланс между свободой, равенством и порядком. Также надо отметить, что соблюдение полного равновесия между этими ценностями является одной из главных дилемм для современных государств, властей, общества и граждан. Природа таких взаимоотношений во многом зависит от наличия и реализации законодательства, хотя главная ответственность в достижении этого баланса возлагается на граждан. Принятие властью хороших законов и их надлежащая имплементация во многом зависит от активного участия граждан

<sup>2</sup> [www.gyla.ge](http://www.gyla.ge)

в процессе. В общем, соблюдение закона обязательно для всех несмотря на то какого отношение у того или иного человека по отношению конкретного закона. Совершенство правил, т.е. законов создает правящий закон.

Когда в 18-ом веке американцы создавали свою конституцию, они использовали довольно эффективный инструмент во избежание злоупотребления властью. Таким инструментом являлось распределение сил, что подразумевает конституционное распределение власти, авторитета и ответственности между тремя ветвями государства: **законодательной** (В Америке это конгресс, а в Грузии парламент), **исполнительной** (Глава государства, в основном президент или премьер-министр) и **судебной** (Судебная система). Решающим для такого деления было вкладывание системы «проверки и сбалансирования», в чем подразумевается, что каждая ветвь балансирует другие ветви власти и контролирует случаи злоупотребления властью. Сильная система «проверки и сбалансирования» одной из путей, с помощью которой американцы защитили себя от злоупотребления в стране тирании и власти. Например, на принятый конгрессом закон президент может наложить вето. И даже в том случае, если и президент и конгресс поддержат тот или иной закон, суд может решить, что этот закон неконституционный. Граждане играют важную роль в обеспечении соответствующего функционирования системы «проверки и сбалансирования» и высказываются в слух, когда это происходит не так. Такой же принцип государственного строя признает существующая конституция Грузии. Информацию о распределении государственного правления Грузии смотрите в ниже представленной графе.

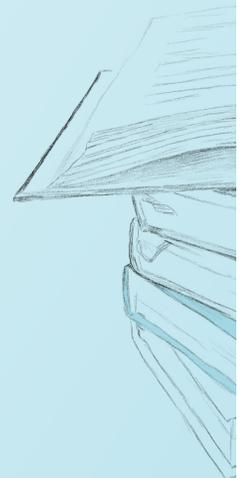
## Конституцией определенные ветви государственного правления Грузии

\* Отражены внесенные в конституцию последние изменения, вступившие в силу после президентских выборов 2013 года.

\* Эксперты опираются на конституцию и делают собственные выводы по необходимости.

Парламент (Конституция Грузии, статьи: 48, 63, 80, 81)

- Верховный представительный орган страны;
- Имеет законодательную власть;
- Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- Имеет правомочие импичмента правительства;
- Избран всеобщими, равными, прямыми выборами и несет ответственность перед народом.



### **Премьер-министр (Конституция Грузии, статья 79)**

- Глава правительства;
- Премьер-министр определяет направления деятельности правительства, организует деятельность правительства, осуществляет координацию и контроль деятельности членов правительства;
- Премьер-министр назначает на должности членов правительства (министров) с согласия президента, также полномочен освобождать от должности членов правительства;
- Кандидатуру премьер-министра парламентское большинство представляет президенту. В свою очередь президент номинирует избранного кандидата с целью голосования в парламенте. Парламент или утверждает или отказывается от назначения кандидата; Премьер-министр несет ответственность перед парламентом.

### **Президент (Конституция Грузии, статья 69)**

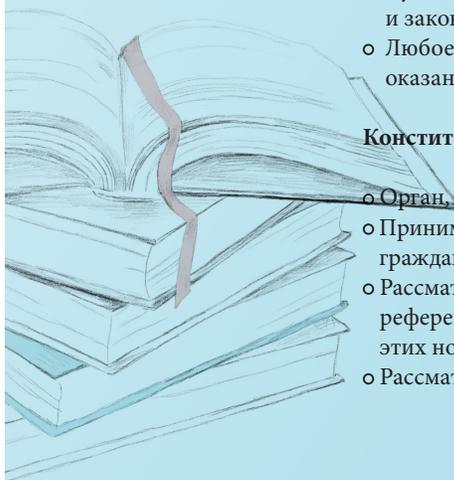
- Президент является главой Грузинского государства, единства страны и гарантом национальной независимости;
- Президент является верховным главнокомандующим военных сил;
- Президент представляет Грузию во внешних отношениях;
- Избран всеобщими, равными, прямыми выборами и несет ответственность перед народом.

### **Судебная власть (суды) (Конституция Грузии, статьи: 82, 84)**

- Судебная власть независима и ее осуществляют только суды;
- Судебные акты обязательны для всех государственных органов и лиц на всей территории страны;
- Судья независим в своих действиях и действует только в рамках конституции и законом предусмотренных норм;
- Любое воздействие на судью или вмешательство в его деятельность с целью оказания влияния на его решение запрещено и преследуется законом.

### **Конституционный суд (Конституция Грузии, статья 89)**

- Орган, рассматривающий конституционные споры;
- Принимает решения о конституции, конституционном соглашении, законах, гражданских объединениях;
- Рассматривает споры связанные с конституционностью норм регулирующих референдум и выборы, и выборов (референдума) проведенных на основании этих норм;
- Рассматривает споры о компетенции между государственными органами;



- Рассматривает вопрос конституционности международных договоров и соглашений;
- Рассматривает на основании иска лица конституционность нормативных актов в отношении признанных второй главой конституции Грузии основных прав человека и свободы;
- Решение конституционного суда окончательное. Нормативный акт или его часть, признанная неконституционной теряет юридическую силу с момента опубликования соответствующего решения конституционного суда.

### **Верховный суд (Конституция Грузии, статья 90)**

- Верховный суд является высшим кассационным судом Грузии, все решения которого окончательные.

Тогда, когда каждая ветвь государства исполнит возложенную на нее обязанность в рамках присвоенных полномочий, активно работает механизм взаимоконтроля, который в свою очередь опирается на принцип распределения власти в государстве. Согласно этого принципа не одна ветвь государства не имеет права и возможности исполнять функции и права-обязанности, присвоенные другой ветви.

«Государственная власть осуществляется на основании принципа разделения власти». (Конституция Грузии, статья 5.4.)

## **Что является основным элементом хорошего управления?**

Важные элементы хорошего управления объединяет следующие принципы: **участие, верховенство закона, прозрачность, подотчетность и консенсус.**

**Участие** подразумевает, что каждый член общества имеет возможность принимать участие в процессе принятия важных для страны политических решений, что в свою очередь охватывает: избрание представителей выборов (в случае представительной демократии), участие в референдуме, в публичный дискуссиях, также как и в самом законодательном процессе (Правда граждане сами не создают законы, но в условиях демократичного общества принято, что граждане связываются с ими избранными представителями и высказывают свои мнения в связи с законопроектом, который в итоге или будет принят или нет. Одним из важных компонентом такого участия является то, что граждане должны хорошо быть информированы о том законопроекте, который рассматривает парламент и вместе с тем должны иметь достаточно времени для

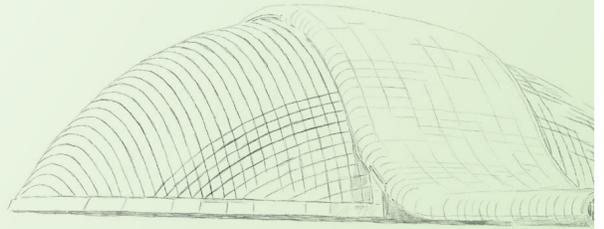
выражения собственного мнения по указанному поводу). В условиях действия такой формы участия у каждого гражданина должно быть такое ощущение, что он принадлежит этому государству.

**Верховенство закона** утверждает законопослушность в государстве, где основой отношений между гражданином и государством и функционирования ветвей государственного правления является законодательство. Ни один человек не стоит выше закона. Когда к власти приходят должностные лица желающие быть в большинстве, демократия должна обеспечить, чтобы правительство и суд на основании достаточных гарантий защищали права каждого человека, особенно права меньшинства, защиту которых предусматривает законодательство Грузии.

**Прозрачность** подразумевает, что информация о принятых государством решениях и о расходах должна быть доступна и понятна для граждан. Процесс принятия решения, также как методы его осуществления должны быть публичны для общества.

**Подотчетность** это ответственность государства сдавать отчет гражданам и организациям о различных выполненных работах, будущих планах и задачах. Это также подразумевает, что в стране действуют законные системы и учреждения, которые реагируют на незаконные действия.

Сосредоточение внимания на **консенсусе** требует решений, направленных на слушание и предусмотрение различных мнений, вместе с тем требует необходимости соблюдения баланса и целостности в процессе принятия решения. ■





## ЧАСТЬ II ПРАВА ЧЕЛОВЕКА



**Что такое права человека? Какие обязанности возлагаются на государство? Как должны быть защищены государством права национальных и этнических меньшинств?**

### **Что такое права человека?**

Личности с рождения присвоены определенные права. Права человека одинаковые для всех живущих в любом уголке земли. Каждый человек защищен несмотря на расу, цвет кожи, пол, язык, религию, политические и другие воззрения, национальное и социальное происхождение, собственность, титул и др. Права человека универсальны и распространяются на всех людей без исключений.

Всеобщая декларация объединенных наций охватывает в мире всеобщие согласованные права человека, такие как: право на образование; право на работу; право на отдых и развлечения; право на народные собрания; свобода выражения и мысли; недопустимо самовольное задержание, арест или изгнание из страны и др. Полный список прав человека смотрите на линке: <http://www.un.org/en/documents/udhr/>

Права человека произошли и развились из разных регионов, многообразных культур и философских мнений, также из многообразных этнических и религиозных обстоятельств. Они являются средствами, присвоенными государством, другими гражданами и законом для защиты личности.

### **Какие обязательства лежат на государстве?**

Государство обязано защищать наши права: защищать нашу жизнь, достоинство и личную неприкосновенность; обеспечить свободу передвижения; способствовать образованию в свободной и равных условиях и основать такую среду, в которой будет возможно осуществление этих прав без дискриминации. Ни одна из стран не считается свободной и демократичной до тех пор, пока лицам, находящимся под юрисдикцией страны (гражданам, лицам без гражданства и иностранцам)

не будут присвоены все права и свобода. Права человека основываются на следующих ценностях: **равенство, снисхождение, демократия, достоинство, свобода и справедливость.**

Ценность **равенства** выражается в равенстве перед законом, также в равенстве различных культурных и религиозных прав. Равенство дает возможность любому человеку быть в равных условиях с другими людьми, но применение этого средства зависит от самой личности. В связи с равенством защищено равное отношение ко всем личностям со стороны государства. Недопустимо присвоение одной личности безосновательной привилегии, когда нарушаются права других.

**Снисхождение или толерантность** подразумевают уважение к нашей богатой разнообразием мировой культуре, формам нашего выражения, принятию и оценке. Это значит быть гуманными, что поощрено знанием, открытостью, коммуникацией, свободой мышления, честностью и верой. Толерантность это гармония с различным. Это не только моральная обязанность, это также политическое требование и требование закона. Толерантность это достоинство делающая возможным мир, способствует замене культурой мира культуру войны.<sup>3</sup>

Снисхождение к мнению других, различных форм выражения и развитию личностного индивидуализма внушает уважение. Снисхождение охватывает уважение различных прав. Оно подразумевает, что каждый человек имеет собственное мнение и имеет право критиковать мнение других, критиковать правительство, определенных личностей или мнение, и т.д. Также толерантность подразумевает способность выслушать мнение других даже в том случае, если оно не приемлемо слушателю. Выражение снисхождения по отношению других религий и национальностей является основой для защиты прав человека. В основе демократии как политического режима лежит власть народа и учитываются интересы не только большинства но и меньшинства. Это не означает неограниченную власть меньшинства, а подразумевает – ограниченную власть большинства определенными ценностями и правами человека.

**Достоинство**, это способность сохранять собственное уважение, что является источником всех человеческих прав и свободы. Чувство достоинства имеет как каждый человек, так и все люди, новорожденный или виновный.

**Свобода** это действие по твоему желанию до тех пор, пока она не мешает свободе другого.

**Справедливость** выражает ценность, основанную на целесообразности, законе, этике и других средствах.

<sup>3</sup> <http://www.un.org/en/events/toleranceday/pdf/tolerance.pdf>

## Как должны быть защищены государством права национальных и этнических меньшинств?

Страна – это политическое объединение, общество которого прошло процесс самоопределения и имеет общую историю, язык, культуру, традиции, территорию, административные государственные институты и управляется юрисдикцией одного правительства. Грузия также является многоэтнической страной и стремится к толерантности и равному отношению ко всем гражданам. «Этническая группа или этничность – это население, члены которого делают свою (собственную) идентификацию с общей генеалогией или с реально или вероятно существующими предками.»<sup>4</sup> В общем, национальное меньшинство это группа граждан живущих в государстве, количество которых меньше чем большинство населения, они беседуют на другом языке, чем большинство, следуют другой религии и являются другого этнического происхождения.

По конституции Грузии: «Граждане Грузии равноправны в социальной, экономической, культурной и политической жизни несмотря на национальную, этническую, религиозную или языковую принадлежность. В соответствии всеобщих признанных принципов и норм права они имеют право свободно, без всякой дискриминации и вмешательства развивать свою культуру, пользоваться родным языком в личной жизни и обществе». (Конституция Грузии, ст. 38.1) В 1992 году ООН приняла декларацию «по правам людей, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам, по которой национальные меньшинства должны иметь право свободно выражать собственную культуру, религию и язык, как в обществе, так и личной жизни. Имеют право активно принимать участие в культурной, религиозной, социальной, экономической и общественной жизни государства, также принимать решение в процессе принятия решения на центральном или местном уровне, по вопросам, касающихся их, как к национальным меньшинствам. «Государство должно принять меры, для создания благоприятной среды, для того, чтобы представители меньшинства выражали свое отличие, развивали собственную культуру, язык, религию, традиции и навыки, параллельно искоренения тех частных случаев, которые нарушают государственный закон и противоречат международным стандартам». (ст. 4.2) Меньшинства также со своей стороны, должны уважать закон и тот факт, что «запрещены все действия, противоречащие целям и принципам ООН, в том числе суверенному равенству, территориальной целостности и политической независимости страны». (ст. 8.4)



Похожие отношения можно встретить в конституции Грузии: «В соответствии всеобщих признанных принципов и норм международного права, осуществление прав меньшинств не должно противоречить суверенитету Грузии, государственному строю, территориальной целостности и политической независимости». (Конституция Грузии, ст. 38.2). ■

<sup>4</sup> [http://www.diffen.com/difference/Ethnicity\\_vs\\_Race](http://www.diffen.com/difference/Ethnicity_vs_Race)



## ЧАСТЬ III ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И УЧАСТИЕ ГРАЖДАН

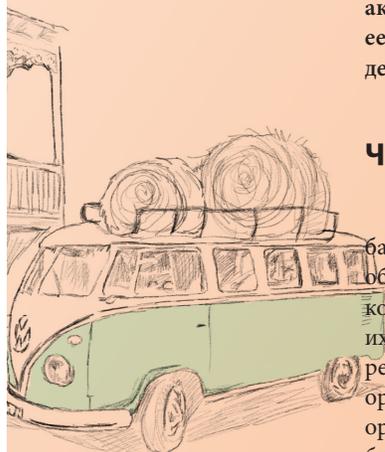
Что такое гражданское общество? Почему гражданин должен участвовать в разрешении общественных проблем? Почему для демократии необходима активность граждан? Что такое публичная информация и как истребовать ее? Какую роль могут сыграть отдельные личности в сохранении и развитии демократии в обществе?

### Что такое гражданское общество?

На протяжении лет этот термин охватил широкий спектр общества. Мировой банк термин гражданское общество толкует следующим образом: Гражданское общество это широкий спектр неправительственных и невыгодных организаций, которые в общественной жизни существуют и выражают интересы и ценности их членов и других, с учетом этнических, культурных, политических, научных, религиозных или филантропных мнений. Гражданскими общественными организациями (CSOs) являются: Общественные группы, неправительственные организации (NGOs), профессиональные союзы, группы местного населения, благотворительные организации, религиозные организации, профессиональные ассоциации и фонды<sup>5</sup>.

Наличие гражданского общества это существенная характеристика здорового демократического общества. Когда отдельные лица начинают работать совместно с общими интересами и основаниями, разделяют ресурсы, в большей мере могут достичь цели, чем это смогут отдельные лица одни. Гражданское общество выполняет различную роль. Некоторые ее группы лоббируют законодателей с целью внесения изменений в закон, тогда как другие группы лоббируют защиту существующих законов и их исполнение; некоторые группы возможно видели свою роль в информировании общества о различных вопросах и образовании; а некоторые могут быть ориентированы на действия направление на улучшение определенных вопросов. Некоторые крупные гражданские организации возможно осуществляют два или более из вышеперечисленного для улучшения определенных вопрос(ов)а.

<sup>5</sup> <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/CSO/0,,contentMDK:20101499,,menuPK:244752,,pagePK:220503,,piPK:220476,,theSitePK:228717,00.html>



Члены демократического общества имеют право организованно сотрудничать для установления целей, определения нужд, влияния на публичную политику и требования подотчетности власти. Это может быть достигнуто гражданским обществом. Гражданское общество – сильный способ для требования подотчетности власти и выступления за изменения.

Демократия должна создать благоприятные условия для существования и функционирования гражданского общества. В демократическом обществе гражданское общество защищено законом. Государство/власть не должна создавать или вмешиваться в деятельность гражданских общественных организаций, может выполнять важную роль для создания законодательной рамки для свободного и независимого функционирования гражданских общественных организаций. Иными словами, власть не должна контролировать гражданское общество, но она имеет власть регулировать их деятельность с помощью законов.

Одной из главных миссий гражданского общества является мониторинг и детальное изучение деятельности власти. Факт, что власть имеет тенденцию, превышать свои полномочия. Это в основном происходит когда власть использует свои права или власть, но не проверяется и не исполняет своих обязательств по отношению к гражданам.

Гражданское общество не должно вмешиваться в деятельность власти. Оно также не должно выполнять функции власти, у него нет прав издавать или внедрять в практику законы, также выполнять исполнительную власть. Все вышесказанное – прерогатива власти.

Несмотря на это, гражданское общество имеет право выявлять различные случаи злоупотребления властью, например, выявлять случаи нарушения закона, личной свободы и надругательства. Вместе с тем, как уже отмечали во время беседы об Ассоциации Молодых Юристов Грузии, гражданское общество должно удовлетворять требования общества, когда этого не делает правительство или частный сектор.

Правда, гражданское общество не может изменить власть или взять на себя функции власти, у него есть право контролировать деятельность власти и влиять на нее. Выявление и критика, рекомендации и предложение конструктивного сотрудничества, заявления протестов, мирные протестные манифестации и участие в них – это те некоторые средства, которыми гражданское общество может дать толчок власти защищать социальную справедливость и права человека. Эти права не могут обеспечить прекрасную атмосферу в стране, но они могут сократить возможности государства превышать свои полномочия и увеличить чувство подотчетности правительства.



## Почему должен принимать участие граждан в решении общественных проблем?

Дело «Имеди» – один из примеров гражданского общества в новейшей истории Грузии. В 2000 году граждане Грузии исследовали состояние здоровья детей и решили основать неправительственную организацию «Имеди». В 2001 году «Имеди» получило финансирование детского фонда ООН (UNICEF) за проект под названием «Мониторинг состояния здоровья детей в горных регионах Грузии». На протяжении проекта «Имеди» стало ясно, что в определенных регионах у большинства детей были острые проблемы щитовидной железы, что было вызвано дефицитом йода. Также выяснилось, что в связи с этим не существовали государственные программы. Члены «Имеди» представили отчет в Министерство здравоохранения и в неправительственные и международные организации по правам детей. Также лоббировали, чтобы правительство приняло меры и доставило йодизированную соль в высокогорные регионы.

В 2002 году «Имеди» предложило сотрудничество организации «Женщина и здоровье» для проведения обследований состояния репродуктивного здоровья женщин в высокогорных регионах. Исследования показали, что дефицит йода в высокогорных регионах имел отрицательное влияние не только на детей, но и на здоровье женщин, что было связано с вызыванием рака матки.

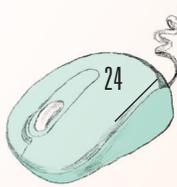
Рекомендации «Имеди» в результате принесли специальные государственные программы, которые обеспечили доставку йодизированной соли большинству горных регионов. В регионах, где государственные усилия не были достаточными с помощью неправительственных и международных организаций были осуществлены гуманитарные миссии. Это яркий пример решения общественных проблем с сотрудничеством гражданского общества с властью.

## Почему важно участие граждан для демократии?

Одним из вызовов для демократического развития Грузии является участие граждан во власти и вне ее. Реализация участия граждан является важным для обеспечения принципа хорошего управления. Хорошее управление с одной стороны подразумевает общество и гражданина, у которых есть желание и необходимые навыки для участия в общественной жизни, а с другой стороны – публичных чиновников, которые хотят сотрудничать с гражданами.

Демократия не подразумевает только участие граждан в выборах. Наличие демократии зависит от ежедневной деятельности гражданина. В демократическом обществе гражданин по своей инициативе должен принимать





участие в решении общественно важных вопросов, в защите собственных прав и прав его соотечественников. Граждане также должны быть включены в процесс принятия решений государства, что подразумевает сотрудничество с публичными должностными лицами.

Для демократического общества жизненно важно, чтобы у гражданина была ответственность перед обществом и его соотечественниками. Гражданин не должен быть сосредоточен только на своих интересах, он должен внести свой вклад в общее благополучие общества. Это последнее подразумевает добровольное включение граждан почти во все сферы общественной жизни, которые не ориентированы на финансовую выгоду и ставят целью разрешение определенных социальных проблем с помощью использованных гражданином возможностей и навыков.

Кроме участия в выборах существуют различные пути включения граждан в общество. Ниже представлены некоторые примеры видов включения граждан в общественную жизнь:

**Участие в группе.** Лица свободны объединиться в соответствующие группы по собственным интересам и вопросам. Например, личности объединяются: в церковную группу или религиозную организацию, в школьную группу, спортивную или развлекательную ассоциацию, в гражданские ассоциации и общественные клубы. В определенных случаях участие в группах может иметь тоже самое значение, как сотрудничество с гражданским обществом. Вместе с тем, возможно чтобы акцент гражданского включения был сделан на такие активности, которые выступают против усилий разрешения вопросов, указанных неправительственными и гражданскими организациями. Различие также может быть в том, что некоторые такие группы в определенных случаях существуют лишь для служения определенному обществу или интересу.

В мире много примеров подобных организаций и клубов, где отдельные личности, разделяя общие интересы, объединяются для службы обществу. Одним из таких примеров является объединение в клуб местного сада, члены которого часто встречаются друг с другом с целью обмена информацией о садоводстве и участия в таких проектах, как посадка саженцев и сохранение в местном парке сада для общества. Ассоциация такого типа может быть неформальной, с менее сформировавшейся иерархией руководства или с требованием членства. У других организаций может быть более формальная структура и твердо установленные правила по поводу того, кто может объединиться в нее. Например, существуют некоторые гражданские организации, которые в качестве членов объединяют только приглашенных лиц, что подразумевает членский взнос и исполнение других обязательств. Эти организации для членов совмещают

много социальных функций. Они также с целью работы общества находят фонды и осуществляют пожертвования фондов для важных вопросов, или программы для повышения образования и сознания. Выбор существующей группы для участия или формирование новой группы означает служить собственным и общественным/общинным интересам. Такие группы могут внести важный вклад в общество.

**Связь с информацией и культурными событиями.** Личности в демократическом обществе несут ответственность за информированность о новейших событиях. Когда личности информированы они лучше участвуют в процессе принятия публичных решений и осуществляют мониторинг власти, бизнеса, организаций и отдельных личностей с целью обращения внимания на те действия, которые возможно создают опасность благополучию общества.

**Получать информацию** можно различными путями, такими, как: телевизионные новости, чтение газет, участие в публичных дискуссиях, слушание радио, чтение журналов, размещение информации в онлайн источники, присутствие на лекциях и рассмотрение вопросов вместе с другими (это может происходить и с использованием технологий как, онлайн блог чаты, facebook диалоги или Twitter). Граждански мыслящие личности, информированные о новейших событиях, регулярно используют все это для получения большей информации, что считают собственной ответственностью.

**Политическая деятельность.** Участие в выборах воспринимается показательным примером гражданского участия, хотя голосование только один из его методов. Существует много различных видов важной политической деятельности, которую выполняют отдельные личности, как выражение поддержки партии или кандидата, для проявления этого носят специальные значки или на собственных машинах делают стикеры с надписью имени поддержанного ими кандидата(ов) или слоган кампании(ий) кандидата(ов); присутствие на акции привлечения фондов для кандидата или политической партии или участие в организации подобной акции; пожертвование денег для кампании; осуществление телефонных звонков для дачи голоса кандидату или с этой же целью участвовать добровольцем в кампании кандидата. Граждане в ведении публичной политики могут играть важную роль, как сбор подписей на петиции с целью внесения изменений в закон или для представления в местную власть; контактом с должностными лицами местной или центральной власти или участием на публичных встречах для выражения собственных взглядов в связи определенных вопросов или ознакомить общество с важными вопросами с целью мотивации других. Другими методами для коммуникации взглядов с публичными лицами являются участие и организация мирных сборов для протеста и демонстраций. Избранные публичные должностные лица с особым вниманием должны слушать общество, которому служат. По этой причине граждане могут играть решающую

роль в создании политики, если они высказывают в слух свои взгляды по отдельным вопросам. Грузинская революция роз хороший пример того, какую силу может иметь народ, когда большинство решит действовать вместе для поддержки чего-либо.

**Экономические акции.** Иногда граждане могут выражать свою власть экономическими акциями. Это можно сделать покупкой какого-либо продукта или услуги или наоборот отказа от покупки, для выражения ценностей производителя или противостояния или поддержки их деятельности. Например, бывали случаи, когда большие группы лиц прекращали покупку определенных брендов одежды после того как узнали, что вещи производятся в таких условиях, где нарушались права других людей. Когда компаниям грозит потеря широкомасштабного дохода, иногда они решают поменять стратегию для возвращения пользователей.

**Обслуживание или добровольческая деятельность.** Добровольцы могут обеспечить различное обслуживание обществу. Добровольцами могут становиться с различной периодичностью, например один раз в неделю, или однократными актами. Характерной чертой добровольного обслуживания является то, что личность тратит свое время на других без всякого денежного вознаграждения. Потенциал добровольного осуществления социальных вопросов практически неограничен. Существует несколько примеров: организации питания для бездомных или престарелых, обучение или чтение книг проживающим в сиротских домах детям, уборка городских парков или наблюдение за выборами. Иногда отдельные лица сами связываются с сиротскими домами и предлагают необходимые им услуги. В других случаях лица могут оказать добровольные услуги через какую-нибудь организацию, которые имеют идентифицированные нужды для их добровольного осуществления и имеют стойкую систему и отношение для обеспечения этих нужд. Несмотря на периодичность добровольного участия, типа или метода действия (самостоятельно или через организацию), добровольные услуги это средство которым почти каждый гражданин может принять участие в общественных вопросах.

## Что такое публичная информация и как истребовать ее?

Согласно конституции Грузии и общего административного кодекса, каждый гражданин Грузии имеет право истребовать публичную информацию из публичных учреждений, как: министерства, президентская администрация, городские советы, префектуры. Публичные ведомства ответы должны давать в короткие по возможности сроки, а конечный срок не должен превышать 10 рабочих дней со дня регистрации письма.

Публичная информация – это информация, хранящаяся в государственном учреждении, которая выдается в случае требования. Публичной информацией считается размер выделенной для финансирования из государственного бюджета суммы на строительство или другие публичные мероприятия (концерты). Любой гражданин имеет права истребовать публичную информацию, кроме случаев когда информация считается коммерческой тайной, личной информацией или государственной тайной.

С целью истребования публичной информации надо подготовить письмо на имя соответствующего учреждения (где хранится интересная Вам информация). Название учреждения поместите на краю письма, потом укажите свое имя и контактную информацию и сформулируйте Ваш вопрос. Распишитесь в конце письма и поставьте дату. Внесение заявления для получения публичной информации бесплатное. В случае отказа в выдаче истребованной информации, публичное учреждение обязано уведомить гражданина об отказе в течение трех рабочих дней со дня регистрации заявления. Ответ государственного учреждения должен содержать информацию о порядке обжалования отказа.<sup>6</sup>

## Какую роль может сыграть отдельная личность для сохранения и развития демократии в обществе?

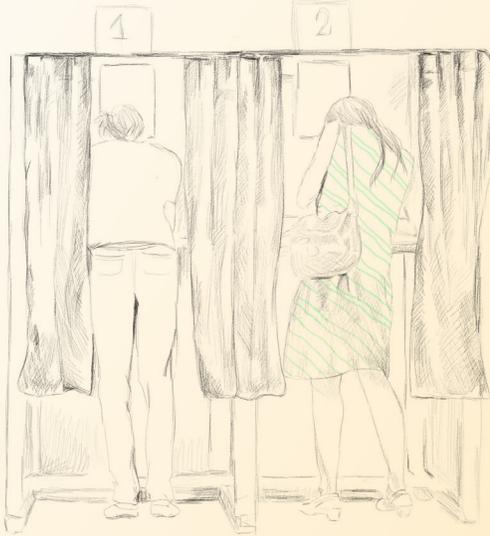
Современная демократия не представляется без активных граждан. Активность проявляется в двух направлениях: первое, когда граждане добровольно участвуют в решении общественно важных вопросов и второе, когда активность граждан выражена в участии в процессах публичного правления.

Гражданин, активно участвующий в различных видах общественной жизни мотивирован и осведомлен, что развитие демократического общества зависит не только от государственных регуляций и рыночной экономики, но важно чтобы каждый гражданин или группа чувствовали свою ответственность и делали конкретные шаги для улучшения определенной сферы.

В современной демократии граждане активно участвуют вместе с публичными лицами для достижения задач правления. С этой точки зрения особую важность имеют организованные формы сотрудничества между гражданами и властью. Эти формы означают, что каждому члену общества должна быть дана возможность участвовать в процессе принятия важных политических решений. Каждый и все должны чувствовать, что в реальности он уважаемый член государства и имеет возможность внести свой вклад в развитие государства. ■



<sup>6</sup> For more information: <http://transparency.ge/blog/progor-gamovtkhovot-sadjaro-inpormatsia-sakartveloshi-sulmtsire-3-milioni-lari-daikhardja-saa>



## ЧАСТЬ IV

# ВЫБОРЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ

Как функционирует представительная демократия?  
Какова роль выборов в демократии?

### Как функционирует представительная демократия?

Во время представительной демократии народ выбирает представителей и доверяет им, передавая им право на руководство. Передача этого права от народа к их представителям основана на принципах эффективности и дееспособности. У граждан нет возможности ежедневно принимать участие в рассмотрении политических или социальных вопросах. Представительные органы (избранная народом власть) избраны именно для того, чтобы сохранить связь с народом, с теми, кто им присваивает власть и обеспечить быстрое и эффективное ведение процесса по принятию решения.

Для функционирования представительной демократии важно сохранить связь с народом. Эта связь может выражаться в виде выборов, проведенных в установленной периодичностью, также референдумом, который является формой прямой демократии. Избрание представителя в органы правления или правительство является примером подотчетности перед избирателями. Важно, чтобы граждане понимали, какую силу имеет принадлежащий им бюллетень, также важно, чтобы граждане одинаково были активны как до выборов, так и после них, чтобы избранные ими должностные лица выполняли возложенную на них ответственность и сделанные ими предвыборные обещания. Граждане должны помнить, что их представители избраны ими и зарплаты им платят граждане (с помощью оплаты налогов).

В современной представительной демократии при принятии решения преимущество дается большинству, но это не означает, что большинство имеет неограниченную власть. Демократия должна служить не только интересам большинства, но и защищать свободу и достоинство каждого гражданина, в том числе религиозных, этнических, сексуальных и политических меньшинств. Большинство контролируется законом, целью которого является сбалансировать

использование силы большинства, чтобы не нарушились права меньшинств. Элементами современной демократии являются распределение власти и защита прав человека. Такие традиционные элементы представительной демократии, как периодические выборы и контроль друг друга различными органами государства, не обеспечивают полностью эффективную связь с народом. Именно с этой целью очень важно сохранение отношений между государством и обществом. Общество активно участвующее в процессах управления, приобретает чувство ответственности и ощущение, что оно является частью государства и страны.

## Какова роль выборов в демократии?

Существует два пути для выражения избирателями собственного мнения и желаний (голосование). Соответственно существует две формы демократии: **прямая и представительная**. В случае прямой демократии сами избиратели, а не их избранные представители или назначенные должностные лица, голосованием принимают решения по тем социальным вопросам, которые являются важными для них. Основным способствующим фактом прямой демократии является сравнительно маленькое количество избирателей и такие вопросы, которые не требуют со стороны избирателей больших временных затрат и энергии. Прямая демократия может осуществляться, например, на встречах в селах, генеральных встречах с профессиональными союзами или местными организациями и т.д. Современная демократия в основном представительная: граждане прямо избирают своих представителей, которые со своей стороны принимают политические решения, создают законы, разрабатывают политику и стратегии и способствуют их осуществлению.

Конституцией обеспечено участие граждан в осуществлении политической власти, в том числе прямой демократией, что означает, например принятие решений не с помощью парламента, а самими гражданами по политическим, государственным и публичным вопросам. Видами прямой демократии являются **выборы и референдум**.

**Избрание представителей** это процедура с помощью которой человек может осуществить одно из своих основных прав – участие в правлении собственной страны.

В ст. 21 всеобщей декларации прав человека читаем:

- Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страны непосредственно, или с помощью свободно избранных представителей;
- Каждый человек имеет право вступать в госслужбу своей страны на равных основаниях;



о Основой власти правительства должна быть воля народа. Эта воля должна быть выражена периодичными и честными выборами, которые должны быть всеобщими и равными и должны проходить тайным голосованием или соответствующими свободными избирательными процедурами.

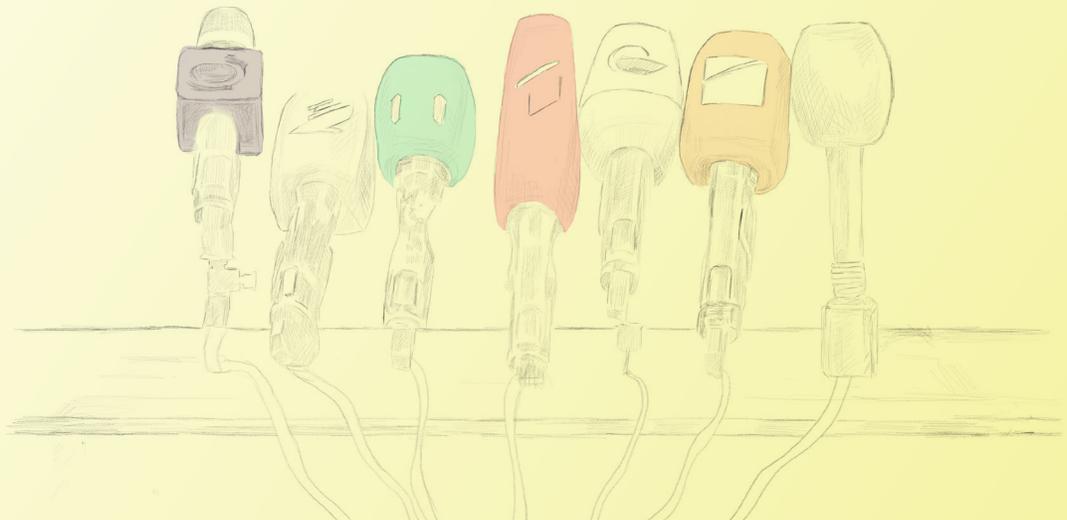
В любом государстве выборы являются средством выражения воли граждан и мерилем демократии страны. В результате выборов получаем законодательную, исполнительную и судебную власть, их планы и программы, как на местном, так и национальном уровне. А указанное это процесс двустороннего соглашения и основывается на гражданах, которые должны управлять властью. Выборы это путь, в результате которого соглашения перерастут в ответственность и права власти.

**Выборы** – это механизм соглашений, результатом которого является соглашение (контракт) членов общества с властью по вопросам управления, касающихся политики и его осуществления.

Когда мы беседуем о выборах в современном государстве, подразумеваем избрание высшего органа управления страны (парламент), высшего должностного лица исполнительной власти (традиционно президент), также избрание парламентом высших должностных лиц в исполнительную и судебную власть и прямые выборы органов местной власти.

Гражданское общество имеет важнейшую роль в процессе выборов. Наличие активной избирательной системы не определяет обязательно демократические выборы. При осуществлении избирательной системы и законодательства прозрачность очень важна для заинтересованных лиц и организаций. Активное гражданское общество должно следить за развитием избирательного процесса, чтобы обеспечить прозрачность, подотчетность, надежность процесса и результатов. Здесь подразумевается наблюдательность и постановка критических вопросов в предвыборном периоде (Например: предоставляет ли медиа точную информацию? Насколько прозрачны партии с точки зрения понесенных финансовых расходов? Имеет ли место расход административных ресурсов?), внесение собственного вклада в дискуссии об избирательном законе, наблюдение за выборами и подтверждение результатов. ■





## ЧАСТЬ V

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

Почему важно гендерное равенство для строительства демократии? Какова разница между биологическим полом и гендером? Что делается в Грузии с точки зрения гендерного равенства? Почему женщины должны принимать участие в политике?

### Почему важно гендерное равенство для строительства демократии?

Понимание важности гендерного равенства на сегодняшний день является одной из предпосылок для строительства демократии. Считается, что формирование настоящей демократии реально невозможно без гендерного равенства. Именно поэтому, в отчете развития мирового банка за 2012 год подчеркнута важность гендерного вопроса: «Гендерное равенство представляет собой одну из целей развития. Более того, оно является основой рационально запланированной экономики. Гендерное равенство увеличивает плодотворность труда и способствует развитию будущих поколений, обеспечивает баланс между различными институтами»<sup>7</sup>.

Гендерное равенство является основным принципом прав человека. Оно является одним из основных предпосылок для развития страны и общества, которое включает в себя равное участие во всех аспектах социальной жизни, исключение дискриминации<sup>8</sup>, обеспечения равноправия для представителей обоих полов, улучшения социальных условий и равных возможностей со стороны трудоустройства для женщин и мужчин. Гендерное равенство не значит того, что женщины и мужчины одинаковые, но то, что у женщин и мужчин должны быть одинаковые (те же самые) профессиональные, социальные, политические, экономические, семейные и т.д. возможности. В течение последних 30-40 лет в большинстве стран мира заметно изменилось восприятие роли женщин и мужчин. Несмотря на то, что пол- это биологически определенное понятие, культура и общество играют большую роль в формировании и развитии связанных с полом действий и восприятий. Вместе с тем, необходимо различать понятия **гендер** и **пол**.

<sup>7</sup> World Bank (2012) World Development Report 2012, Gender Equality and Development

<sup>8</sup> Any distinction, exclusion or restriction made on the basis of sex. "Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination against Women", (CEDAW), article 1.

## Какова разница между биологическим полом и гендером?

Биологический пол представляет собой анатомические и физические показатели, которые делают людей на женщин и мужчин. Биологические и физические различия между женщинами и мужчинами отражены в существующей между ними анатомической разнице. Также эти различия выражены в теле человека на гормональном и биохимическом уровне. **Пол определен биологически.** Нормы поведения, которые связаны с различными биологическими функциями женщин и мужчин, называются половыми ролями. Вместе с биологической разницей, женщина и мужчина различаются социальными ролями. Также психологическими показателями и формой поведения. В современных социальных науках термин **гендер** используется как социальная значимость пола.

Гендер содержит в себе психологические особенности между женщинами и мужчинами, в связи с формами поведения, которые обусловлены культурой. Гендер является социальным конструктом (конструктором), который развит обществом и определяет социальную роль женщин и мужчин, их статус во всех аспектах социальной жизни. Гендерные роли включают в себя социально и культурно определенные нормы поведения, нормы и ценности для женщин и мужчин. Гендерные роли меняются во времени и пространстве. То или иное поведение может быть характерно в каком-либо обществе для мужчин, в другом же обществе - для женщин, или то, что считалось характерным поведением для женщин в одну эпоху, может оказаться неприемлемым в другую эпоху.

В процессе социализации личность приобретает культурно определенные роли и приравнивает себя к одной из гендерной роли. **Гендерная идентификация** означает восприятие и разделение культурно определенных гендерных ролей. Культура традиционно приписывает членам общества психологические и поведенческие показатели, которые связаны с каким-либо полом. Широко распространенная мысль по поводу психологических и поведенческих характеристик о том, как должны вести себя женщина или мужчина, является **гендерными стереотипами.**

## Что делается в Грузии с точки зрения гендерного равенства (равноправия)?

На протяжении прошедших лет в мире были использованы различного рода средства для увеличения актуальности гендерного равенства. Поскольку вопрос гендерного равенства (равноправия) в большинстве случаев связан с правами женщин, задачей вышеуказанных средств является увеличение роли женщин и создание равной среды.

Уже 15 лет, как правительство Грузии сформировало гендерную политику государства при помощи международных и неправительственных организаций. Международные договоры и резолюции сыграли важную роль в создании этой политики. В 1994 году Грузия присоединилась к конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW), целью которой является достижение гендерного равенства (равноправия), учитывая требования женщин иметь равные права во всех сферах социальной жизни. Этот документ стал базовой основой национальной гендерной политики Грузии. Разработанная государством национальная гендерная политика содержит в себе институционные механизмы гендерного равенства и национальные документы.

С 1998 года национальными планами действий были разработаны такие действия, которые способствовали расширению возможностей женщин и гендерного равенства (равноправия). В 2010 году парламент Грузии принял закон о гендерном равенстве (равноправии), который стал первым документом, который определил политику гендерного равенства в государстве и создал совет гендерного равенства.

В 2010 году вошли изменения в устав парламента, на основании которого был основан совет гендерного равенства, как постоянно действующий орган. Указанный совет функционирует в парламенте, и его председателем является вице-председатель парламента. Совет гендерного равенства объединяет в себе 12 членов парламента. Совет определяет национальную политику гендера, осуществляет ее реализацию и мониторинг. По инициативе совета и с его поддержкой было разработано усовершенствованное законодательство и документы. Совет активно сотрудничает с правительством, с неправительственными и международными организациями.

В 2014 году парламент Грузии принял «Национальный план действий за 2014-2016 годы для обеспечения гендерного равенства в Грузии», который способствует гендерному равенству в таких сферах, как местное самоуправление, защита уголовно-исполнительной и пенитенциарной среды, защита здравоохранения и социальное обеспечение. План предоставляет полномочия парламентскому совету гендерного равенства, способствует гармонизации законодательства о гендерном равенстве с международными стандартами. Указанный национальный план действия значительно способствует участию женщин в политике, изменению равенства в экономической сфере, также образованию общества и повышению осознания, и делает обязательным разработку со стороны всех министерств конкретной политики и активов, которые обеспечат защиту гендерного равенства. С целью выполнения запланированной деятельности министерства получают финансирование.

## Почему женщины должны принимать участие в политике?

Когда женщины и мужчины представлены в равной степени, правительства более представительны и более ответственны не только перед частью населения, но и перед населением полностью. Соответственно, недостаточное участие женщин в политике имеет негативное влияние на развитие государства и на общество. В этом отношении Грузия не является исключением.

Несмотря на то, что в Грузии женщины принимают участие в выборах наравне с мужчинами, мы не получаем равного политического представительства. В частности, в местных выборах 2010 года в состав сакребуло (городское собрание) было избрано всего 10% женщин. В частности, из 1 695 человек в составе сакребуло было представлено всего 169 женщин. В парламентских выборах 2012 года было избрано всего 12% женщин. Показатель, по сравнению с выборами 2008 года, улучшился на 6.2 %, хотя в избранной власти равноправное представительство женщин прогрессирует очень медленно. В 2013 году из 23 кандидатов в президенты женщин было всего лишь три. В 2013 году из 19 министров в составе правительства Грузии было четыре женщины. Несмотря на существование в Грузии национальной политики гендерного равенства, не наблюдается важных изменений в роли женщин в парламенте, в исполнительной власти или в местном управлении со стороны увеличения представительства. Существует много барьеров для участия женщин в политике и возможно, что имеется одна система выборов<sup>9</sup>, так же как - поведение политических партий и структура. Вторым барьером является ответственность по отношению к семье и мнение, что политика-это дело мужчин.

Необходимо предпринять действенные шаги для осуществления реальных изменений с точки зрения политики гендерного равенства в государстве, где важную роль могут сыграть средства массовой информации. С помощью средств массовой информации возможно повышение знаний с точки зрения значимости гендерного равенства, необходимости участия женщин в принятии решений, и влекущие за собой позитивные результаты. Больше того, хорошо запланированные и осуществленные кампании средств массовой информации могут уничтожить гендерные стереотипы, которые являются одним из препятствий на пути достижения гендерного равенства. В то время, когда государственная политика и средства массовой информации играют важную роль в участии и представительстве женщин в политике, каждый член общества, такие же граждане, как и вы, члены вашей семьи и друзья несут ответственность за обеспечение настоящего гендерного равенства (равноправия) и за увеличение представительства женщин в развитии демократической Грузии. ■

<sup>9</sup> [http://www.wedo.org/wp-content/uploads/electoralsystems\\_5050\\_factsh3.htm](http://www.wedo.org/wp-content/uploads/electoralsystems_5050_factsh3.htm)

**ГОСУДАРСТВО ОБЯЗАНО ЗАЩИЩАТЬ  
НАШИ ПРАВА: ЗАЩИЩАТЬ НАШУ  
ЖИЗНЬ, ДОСТОИНСТВО И ЛИЧНУЮ  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ; ОБЕСПЕЧИТЬ  
СВОБОДУ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ;  
СПОСОБСТВОВАТЬ ОБРАЗОВАНИЮ В  
СВОБОДНОЙ И РАВНЫХ УСЛОВИЯХ И  
ОСНОВАТЬ ТАКУЮ СРЕДУ, В КОТОРОЙ  
БУДЕТ ВОЗМОЖНО ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ЭТИХ ПРАВ БЕЗ ДИСКРИМИНАЦИИ.**





## ГЛАВА VI

# РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (МЕДИА) В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Какую роль должны играть средства массовой информации в демократическом обществе? Каким образом можно оценить источник и почему важно определить то, является ли информация достоверной и точной?

### **Какую роль должны играть средства массовой информации (медиа) в демократическом обществе?**

Американский исследователь и государственный деятель Томас Джефферсон однажды сказал: «Демократия может быть одновременно неграмотной и свободной»<sup>10</sup>. Томас Джефферсон и его современники осознали, что для того, чтобы граждане в демократическом обществе сохранили свою свободу и защитили свои права, они должны быть информированы по поводу важных общественных вопросов, взглядов политиков и деятельности правительства. В статье I американского «Билля о правах» представлено несколько положений, которые должны обеспечить то предположение, что медиа может влиять независимо от правительства и что люди свободны чтобы выражать свои взгляды. Эти положения способствуют обмену мнениями, что необходимо для существования здоровой демократии, они дают представителям средства массовой информации (медии) возможность действовать, наблюдать за правительством и освещать случаи коррупции и злостного злоупотребления властью.

Для информирования граждан необходимо сохранения свободной и независимой прессы. Хотя, это требует также большой ответственности со стороны граждан. Они должны принять решение, кого поддержать в выборах, как принять участие в референдумах, какие вопросы решать с адвокатом, и с какими целями и желаниями обращаться к своим представителям в местном и центральном правительстве. Для эффективного осуществления всего этого необходимо, чтобы личности были информированы. Лучший способ достижения этой цели - обладать всегда точной информацией о происходящих событиях. Для этого же лучше всего владеть точной текущей информацией.

<sup>10</sup> Illinois Press Association Guide to First Amendment & Access Laws (1995) at <http://www.illinoisfirstamendmentcenter.com/history.php>

Никогда еще в истории не было таким легким и доступным получение большого объема информации, как это возможно сегодня с помощью информационных технологий и меди. Вместе с тем, изобилие информации увеличивает ответственность граждан за критическую оценку источников. Ученость меди – необходимая гражданская способность и навык в 21-ом веке. Согласно американской организации «Ученость меди (СМИ) для национальных ассоциаций»: «В эпоху меди (СМИ) образованной личности требуются навыки критического мышления, что дает ей возможность принимать решения»<sup>11</sup>.

Критическая оценка меди (СМИ) означает, проанализировать и оценить источник, и не принимать на веру как должное ту информацию, которую читаешь, видишь или слышишь. Первой задачей рынка сегодняшней конкурентоспособной меди является привлечь и развлечь аудиторию, что оказывает большое влияние на то, как нужно написать новости и представить их целевой аудитории. Медиа может представить факты разными способами по поводу того или иного вопроса и в том случае, если не может представить точную и полную информацию по вопросу.

### **Каким образом можно оценить источник и почему важно определить то, является ли информация достоверной и точной?**

Существует множество различных мнений по поводу того, почему используют СМИ личности и организации для коммуникации с обществом. Цель той или иной личности или организации является важным фактором для решения того, какую и что за информацию нужно представить обществу. Четыре главные цели меди: выразить мнения, образовать, убедить и развлечь людей. Когда целью меди является выражение мнений, в информации представлены мнения и ценности личностей и организаций, Когда цель образование, информация по сравнению должна быть больше ориентирована на факты. Высказанные со стороны меди (СМИ) сообщения всегда стараются убедить людей, разделить с ними какой-либо вопрос и действовать соответствующим образом. Например, поддержать кандидата государственной службы, пожертвовать сумму на благотворительность и купить определенный продукт. Конечная цель - развлечение, широко распространена в СМИ. Даже информационные организации, которые хотят привлечь более широкую аудиторию, часто пользуются такими элементами, которые развлекают общество. Поэтому крайне важно узнать цели источника СМИ для того, чтобы оценить источник и соответственно определить насколько достоверна и точна предоставленная информация.

<sup>11</sup> National Association for Media Literacy, 2013 at <http://namle.net/publications/media-literacy-definitions/>



Первым шагом для определения того, является ли или нет информация точной и надежной, проверка того, насколько надежен источник предоставленной информации. Для определения надежности источника важно дать ответ на несколько вопросов:

- Кто напечатал или кто автор информации?
- Что известно по поводу публикации и автора?
- Известна или нет цель или задача издателя / автора?
- Имеют ли издательство или автор личную выгоду акцентированием указанного вопрос(ов)а?
- Как была получена информация? Известна со слов свидетелей, экспертов или из неизвестного источника?
- Подтверждается или нет представленная информация другим источником?
- Кто финансирует источник?

В частности, если о том или ином авторе /издателе доступно очень малое количество информации, возникает основание думать, что у автора и издателя могут быть интересы для освещения информации под тем или иным углом. Соответственно, в такое время достоверность информации ставится под вопрос. Также, если автор или издатель известны своей выраженной позицией по отношению к вопросу и состраданием, или способы получения информации не являются прозрачными, например, информация предоставлена, опираясь на анонимный источник, который не основан на фактах, в таких случаях достоверность должна стать под вопрос. В каждом вышеуказанном случае источник может быть предвзятым. Для уточнения информации нужно найти дополнительные источники, должен быть сопутствующий процесс оценки информации, до того, как принять источник как точный и надежный. Проще говоря, предвзятость означает предоставление чему-либо предпочтения, в отличие от других. Такая предвзятость может оказать влияние на те способы, какими представлена информация медией (СМИ), это же в конечном счете делает медию (СМИ) **предвзятой**.

В результате предвзятости медики есть несколько способов представления искаженной информации. Распознавание этой тактики пригодится для анализирования источника. Эта тактика содержит в себе **выбор слова, пропуск информации, выбор и использование источников ограничение дебатов и использование информационных рамок**.

Использованные для описания того или иного явления слова могут иногда основательно, а иногда незначительно изменить смысл (значение) события. Впечатляющие слова и употребление конкретных прилагательных могут оказать давление на мысли и чувства общества по отношению к конкретному вопросу.

Например, показано как представили два американских агентства новостей названия (заголовки) одного и того же события. Пример ясно показывает, как можно изменить смысл выбором слов.

«Вооруженные силы Ирака останавливают разведывательные полеты США»,  
The New York Times, 3/11/2003

«ООН выводит самолеты типа U-2» USA Today, 3/11/2003

В заголовке «The New York Times» Ирак представлен как сторона, имеющая преобладающую силу, которая нападения США «остановила собственными силами». Хотя второй, «USA Today» заголовок, гласит так: ООН приняла решение остановить самолеты» и, соответственно, подразумевается, что в этом случае ситуацию контролирует ООН.

У людей, которые прочитают один из двух заголовков, сложится различное представление о событии. Хотя, оба заголовка были напечатаны в главных газетах США в один день, об одном и том же событии. Знание того, как слова могут изменить смысл и провести манипуляцию чувствами и реакциями аудитории, является основной частью развития способа компетентной оценки меди.

Выборность информации является одним из способов того, чтобы представить информацию с желаемой для вас стороны. **Пропуском** определенной информации общество лишается возможности глубоко понять вопрос и оценить его с различных перспектив. В результате пропуска важной информации люди не могут сделать информированных и аргументированных выводов. Аналогично, ограничение дебатов по конкретным вопросам, фиксирования противоположных мнений, оказывает воздействие на общественное мнение, и представляет собой предвзятое, одностороннее мнение. Результатом использования обеих тактик может быть искажение информации и даже дезинформация.

Источник имеет решающее и иногда сенситивное значение в процессе получения информации. Журналисты не смогут вести свое дело без сотрудничества с теми людьми, которые делятся с ними информацией. Для оценки того, является информация предвзятой или нет, необходимо обсуждать критически источник информации. **При выборе и использовании источника** важно ответить на следующие вопросы:

- Является или нет источник информации экспертом или таким лицом, которое обладает соответствующими знаниями в связи с тем или иным вопросом?
- В какой связи находится источник информации с данным вопросом?
- Есть ли у лица, предоставляющего информацию, какой-то личный интерес к данному вопросу?

- По скольким источникам была проведена консультация?
- Были ли представлены различные мнения?

При обмене информацией у источника могут быть свои цели, соответственно, добыча большого количества информации об источнике позволяет определить, является ли предвзятой та или иная информация. Вместе с тем, у лица, предоставляющего информацию, знание того или иного вопроса может быть ограниченной и соответственно, может не быть полностью точной. Рассмотрение вышеуказанных вопросов необходимо для оценки того, насколько достоверна та или иная информация.

При формировании **информационных рамок** принимается решение о том, как представить информацию так, чтобы она очаровала конкретную аудиторию, оказала влияние и провоцировала на различные действия. В этом случае одним из использованной техники является тон, которым передана информация. Например, информация представлена простой, обычной манерой, которая создает ощущение серьезности, или же это представлено, в качестве интересного комментария о поведении людей? Для оказания давления на общество передачей информации, существует различные способы передачи информации. Например, напечатанные на первой странице газет новости, как правило, считаются более важными, чем те новости, которые представлены на задних страницах. Аналогично, время, которое медиа уделяет освещению того или иного вопроса, также оказывает важное влияние на отношение общества и подчеркивает значимость (важность) темы. Формирование информации может происходить с различных перспектив. Например, информация о международной космической станции может быть освещена совсем под другим углом, как, например, доказательство сотрудничества между нациями, или можно подчеркнуть тот дефект, который существует в науке по отношению к гендерному равенству, или вообще поднять такую тему, как дисбаланс сил в мире. Пример формирования каждого из этих образцов подталкивает автора пропустить или наоборот, собрать информацию совершенно иного типа, и сосредоточить внимание общества к конкретному вопросу с совершенно другого аспекта.

То, с какого угла представлен вопрос, влияет на то, как принимает аудитория информацию. Если конкретный слушатель найдет для себя интересный момент в информации, он соответственно примет (воспримет) и информацию, но часто происходит обратное, если человек увидел, что эта информация под представленным углом ему неинтересна, может вообще проигнорировать ее. Понимание того, что информация поставлена в определенные рамки, будь то автором, редактором, издателем, блогером, администратором веб-страницы или другим лицом, включенным в подготовку информации, очень важно для знания медиа (СМИ) и развития необходимых навыков оценки. С пониманием

информационных рамок, человек осознает то, насколько предвзятой или даже искаженной может быть та или иная информация. Именно выход из этих рамок и, в необходимом случае, поиск большей информации, делает возможным то, чтобы человек был более информирован в связи с определенными темами.

**Убеждение & пропаганда** – как мы уже отметили, иногда целью использованного СМИ (медией) источника является убедить общество в том или ином вопросе и призвать к какому-то действию. Часто в таких случаях используется пропаганда, которая, как оказалось, является достаточно эффективным средством для оказания давления на поступки и мышление общества. Для достижения этой цели существует несколько путей. Чаще всего обращаются к помощи нескольких методов. Которыми являются<sup>12</sup>:

**Утверждение** – сильное заявление, представленное как факт, (который возможно и не соответствует истине), которым описывает что-либо, как что-то особенное, лучшее и т. д., несмотря на то, что доказан этот факт или нет веским аргументами. Например, реклама чистящего средства, которая доказывает, что «лучше ни одно из средств не чистит!»

**Мнение большинства** – представленная информация убеждает слушателя, что с одной стороны, конкретное лицо или тот или иной проект является правильным выбором, поскольку его поддерживает большое количество людей, Например, заявление, что «большинство населения поддерживает это мнение». Проблема связанная с такими типами заявлений в том, что никто не уточняет, у скольких людей спросили их мнение, кем были эти люди, не убедил ли кто-либо опрошенных людей, чтобы они дали похожие ответы и вообще что значит «большинство»?

**Ослепительные ассоциации** – Случай, когда слова, связанные с высокими идеалами и концепциями по указанному вопросу, связывают с конкретным лицом или продуктом. Например, о политическом кандидате могут написать, что он «на стороне справедливости». Правда, в этом случае не объяснено, конкретно в каком случае кандидат выразил свою поддержку справедливости, хотя само понятие справедливости является очень ценным, и с ее помощью с этим понятием ассоциированный кандидат легко получит поддержку.

**Дать имя (назвать)** – случай, когда язык оскорблений или имеющие негативное значение слова употребляют по отношению к конкретному человеку, продукту или явлению, для того, чтобы способствовать появлению в обществе негативных эмоций. Например, использование по отношению к организации или индивида таких эпитетов, как «жаждущие власти», вызывает в людях негативные ассоциации.

<sup>12</sup> Oracle ThinkQuest, Education foundation, 2001. Propaganda Techniques, at <http://library.thinkquest.org/C0111500/proptech.htm>

**Сравнение с обществом** – слова и действия используются для убеждения членов общества в том, что тот или иной человек, организация или продукт, служит именно для их надобности и интересов. Рядовых граждан убеждают, что их мнения и требования будут поняты и учтены. Такое может произойти в случае, когда какой-либо чиновник старается убедить общество, что он простой человек, несмотря на то, что является очень богатым и соответственно, свободен от таких ежедневных забот, как хождение за продуктами в магазин, пользование общественным транспортом и т. д.

**Использование стереотипов** – это тот случай, когда пытаются оказать влияние на человека, и представляют конкретного человека или продукт негативно, в силу ряда внешних характеристик или различной группы ассоциаций. Негативное восприятие в основном основывается на обобщении, которое в большинстве случаев может быть преувеличенным или неверным. Цель такой тактики - отвлечь внимания общества от важных вопросов, это вызывает подозрение и страх к некоторым вопросам с помощью стереотипов. Например, когда человека не принимают на конкретную работу из-за того, что он принадлежит к такой этнической группе людей, которая не отличается своей порядочностью и обладает ленивым характером.

**Рекомендация** – когда известный человек открыто фиксирует свою поддержку той или иной организации, продукту или конкретному человеку, и существующее по отношению к нему (известному человеку) уважение и позитивный настрой используют для воздействия на мнения людей. Хороший пример этому, когда известный человек принимает участие в рекламе какого-либо продукта. Несмотря на то, какой из методов пропаганды будет использован, цель в основном одна, это оказание влияния на соображения и поступки людей с использованием той информации, которая возможно часто не бывает такой важной и связанной с данным вопросом. Понимание и знание этих методов важно, чтобы при получении информации осуществить ее идентификацию и легко не попасть под ее влияние. Первое, самое важное средство от самозащиты от воздействия пропаганды то, что нужно проанализировать использованные методы, а только потом пройти следующие этапы:

- 1) Попробуйте разделить друг от друга эмоции и впечатляющие слова от реальных событий;
- 2) Рассуждайте представленными аргументами и качеством информации, а не использованным языком, визуальным материалом и теми лицами, которые представляют информацию;
- 3) Будьте мотивированными, чтобы до того, как сделать выводы, найти больше информации касательно конкретного вопроса. ■



## ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИИ

**Участие граждан** – правда, участие граждан в выборах считается одной из главных обязанностей, хотя реально, это является одним из путей, которым гражданин в демократическом обществе может оказать влияние на происходящие процессы. Быть информированным и иметь собственную позицию по отношению к ряду вопросов, выразить поддержку тому или иному вопросу, путем членства в общественных группах или ассоциациях, подписанием петиции, написанием писем политикам, также участием в различных общественных собраниях, в мирных акциях или акциях протеста, это является важными механизмами для фиксации собственной позиции в демократическом обществе. В таких случаях, когда общество изолировано от происходящих процессов, основные элементы системы проверки и балансирования теряются, и государственные служащие могут почувствовать полную свободу и действовать без ограничений. Это же может подтолкнуть государственных служащих и представителей правительства к действию в пользу личных интересов, что со своей стороны, не будет направлено на обеспечения общественного благосостояния и возможно даже станет причиной нарушения прав человека.

**Подотчетность** – ответственность и обратная связь в отношении принятых решений и сделанных шагов. Лидеры подотчетны перед гражданами, также перед другими ветвями власти, включая парламент и суд. Подотчетность дает толчок правительству принимать решения и действовать согласно воле народа.

**Верховенство закона** – является одним из самых важных принципов в демократическом обществе, поскольку согласно этому принципу, никто не стоит выше закона, каждый обязан соблюдать закон и в случае нарушения закона в равной степени нести ответственность.

**Контроль за злоупотреблением властью** – представители власти ограничены в плане злоупотребления властью и в этом направлении их контролируют граждане, законодатели и различные институции. Один из важнейших аспектов этого принципа представляет собой сильная система «проверки и баланса», что подразумевает собой перераспределение конституционной власти, распределение между ветвями государства полномочий и ответственности, (исполнительная власть-президент, судебная власть-суды и законодательная власть-парламент)

**Права человека** – уважение человеческой жизни и человеческого достоинства. Когда права человека нарушаются, у человека нет чувства

лояльности к правительству. Действительно важно, чтобы граждане отказались от части власти в пользу демократически избранного правительства, хотя правительство существует для того, чтобы обеспечить защиту прав граждан.

**Равенство** – каждая личность, как член общества, имеет одинаковую ценность. У каждого должны быть равные возможности и судебные права. Никто не должен подвергаться дискриминации из-за принадлежности к расе, религии, этнической группе, гендера или сексуальной ориентации.

**Билль о правах** – права и свободы всех личностей в государстве защищены. Конституции многих демократических государств содержат билль о правах и обеспечивают защиту (соблюдение) этих прав.

**Регулярные, свободные и справедливые выборы** – регулярные выборы важны для того, чтобы политические лидеры были бы подотчетны перед теми людьми, которым служат. Составляющим компонентом свободных и справедливых выборов является также то, чтобы у представителей общественности была бы возможность выбора в государственную службу, что уменьшает власть богатого и правящего класса. Это существует в демократическом обществе, люди и политики должны принять результаты демократически проведенных выборов.

**Многопартийные системы** – для того, чтобы выборы отражали демократические идеалы и оппозиционные взгляды, должна существовать многопартийная система, так как только в случае существования многопартийной системы народ узнает о взглядах оппозиции, и будет дана возможность выбора кандидат(ов)а.

**Экономическая свобода** – в демократической системе общепринято, что правительство должно разрешать право свободного выбора частных собственников, бизнеса и работы. Несмотря на это, качество, насколько регулируется экономика правительствами, отличается в зависимости от страны.

**Политическая толерантность** – у каждого индивида даже тогда, когда он представляет мнение меньшинства, должна быть свобода выражения мыслей и действий. Вместе с тем, это не должно произойти за счет притеснения групп меньшинств, и их мнения должны быть защищены законом даже тогда, когда это является неприемлимым для большей части общества. Необходимо, чтобы мнения групп меньшинств были учтаны, чтобы избежать «тиранию большинства», или такое общество, где представлены лишь мнения и интересы большинства.

**Прозрачность** – понятие подразумевает то, чтобы у граждан была возможность получить информацию о том, какое принимается решение, кто принимает его и почему. Во многих демократических государствах, принятие ряда решений происходит только после того, как обществу предоставится возможность выразить свои соображения по поводу проекта закона. Это возможно сделать с помощью публичных встреч и отношений с представителями правительства. ■

## Необходимые ресурсы и ссылки

### Публичные учреждения:

[www.president.gov.ge](http://www.president.gov.ge) – Президент Грузии

[www.parliament.ge](http://www.parliament.ge) – Парламент Грузии

[www.government.gov.ge](http://www.government.gov.ge) – Правительство Грузии

[www.abkhazia.gov.ge](http://www.abkhazia.gov.ge) – Правительство Абхазской автономной республики

[www.ajara.gov.ge](http://www.ajara.gov.ge) – Правительство Аджарской автономной республики

[www.mfa.gov.ge](http://www.mfa.gov.ge) – Министерство иностранных дел Грузии

[www.mrdi.gov.ge](http://www.mrdi.gov.ge) – Министерство регионального развития и инфраструктуры

[www.eu-nato.gov.ge](http://www.eu-nato.gov.ge) – Аппарат государственного министра по вопросам интеграции в европейские и евроатлантические структуры

[www.mod.gov.ge](http://www.mod.gov.ge) – Министерство обороны Грузии

[www.moh.gov.ge](http://www.moh.gov.ge) – Министерство здоровья и социальной защиты

[www.rs.ge](http://www.rs.ge) – Служба доходов

[www.minenergy.gov.ge](http://www.minenergy.gov.ge) – Министерство энергетики Грузии

[www.police.ge](http://www.police.ge) – Министерство внутренних дел

[www.saagento.security.gov.ge](http://www.saagento.security.gov.ge) – Агентство обслуживания Министерства внутренних дел

[www.mof.ge](http://www.mof.ge) – Министерство финансов Грузии

[www.is.ge](http://www.is.ge) – Следственная служба Министерства финансов Грузии

[www.economy.ge](http://www.economy.ge) – Министерство экономики и стабильного развития

[www.privatization.ge](http://www.privatization.ge) – Национальное агентство государственного имущества

[www.msy.gov.ge](http://www.msy.gov.ge) – Министерства спорта и дел молодежи Грузии

[www.mcs.gov.ge](http://www.mcs.gov.ge) – Министерство культуры и охраны памятников

[www.mcla.gov.ge](http://www.mcla.gov.ge) – Министерство по исполнению наказания и пробации

[www.mra.gov.ge](http://www.mra.gov.ge) – Министерство вынужденно переселенных лиц из оккупированных территорий, расселения и беженцев Грузии

[www.constcourt.ge](http://www.constcourt.ge) – Конституционный суд Грузии

[www.cra.gov.ge](http://www.cra.gov.ge) – Агентство по развитию государственных сервисов

[www.napr.gov.ge](http://www.napr.gov.ge) – Публичный реестр

[www.cec.gov.ge](http://www.cec.gov.ge) – Центральная избирательная комиссия

[www.procurement.gov.ge](http://www.procurement.gov.ge) – Агентство конкуренции и по государственным закупкам

[www.justice.gov.ge](http://www.justice.gov.ge) – Министерство юстиции Грузии

[www.psh.gov.ge](http://www.psh.gov.ge) – Дом Юстиции

[www.hcoj.gov.ge](http://www.hcoj.gov.ge) – Верховный совет юстиции Грузии

[www.nbe.gov.ge](http://www.nbe.gov.ge) – Национальное бюро исполнения Министерства юстиции Грузии

[www.moa.gov.ge](http://www.moa.gov.ge) – Министерство сельского хозяйства Грузии

[www.csb.gov.ge](http://www.csb.gov.ge) – Бюро публичного обслуживания

[www.notary.ge](http://www.notary.ge) – Нотариальная палата Грузии

[www.geostat.ge](http://www.geostat.ge) – Национальное бюро статистики Грузии

[www.apa.gov.ge](http://www.apa.gov.ge) – Агентство заповедников

<http://nala.ge/munic/> – На сайте национальной ассоциации местных самоуправлений Грузии размещены ссылки веб. страниц самоуправляемых городов Грузии и муниципалитетов

## **Информационные ссылки и неправительственные организации:**

[www.matsne.gov.ge](http://www.matsne.gov.ge) – Законодательный вестник Грузии

[www.e-government.ge](http://www.e-government.ge) – Электронные правительственные ресурсы

[www.library.court.ge](http://www.library.court.ge) – Электронная библиотека права

[www.nplg.gov.ge](http://www.nplg.gov.ge) – Национальная библиотека парламента Грузии

[www.my.gov.ge](http://www.my.gov.ge) – Электронный портал государственных сервисов

[www.partiebi.ge](http://www.partiebi.ge) – Информационная веб. страница избирателей

[www.electionsportal.ge](http://www.electionsportal.ge) – Избирательный портал Грузии

[www.ivote.ge](http://www.ivote.ge) – Все о выборах

[www.transparency.ge](http://www.transparency.ge) – Международная прозрачность - Грузия

[www.isfed.ge](http://www.isfed.ge) – Международное общество справедливых выборов и демократии

[www.gyla.ge](http://www.gyla.ge) – Ассоциация молодых юристов Грузии

[www.econpolicymfact.ge](http://www.econpolicymfact.ge) – Социально-экономические программы политических партий

[www.humanrights.ge](http://www.humanrights.ge) – Портал о правах человека

[www.cems.ge](http://www.cems.ge) – Электронная система гражданского мониторинга

[www.tolerantoba.ge](http://www.tolerantoba.ge) – Центр толерантности при народном защитнике

[www.ewmi-gpac.org](http://www.ewmi-gpac.org) – Институт менеджмента Востока-Запада

[www.civitas.ge](http://www.civitas.ge) – Кивитас Георгика

[www.media.ge](http://www.media.ge) – Интернюс

[www.civil.ge](http://www.civil.ge) – Новости из Грузии

[www.gjnc.net](http://www.gjnc.net) – Информационный гендерный центр в на Южном Кавказе

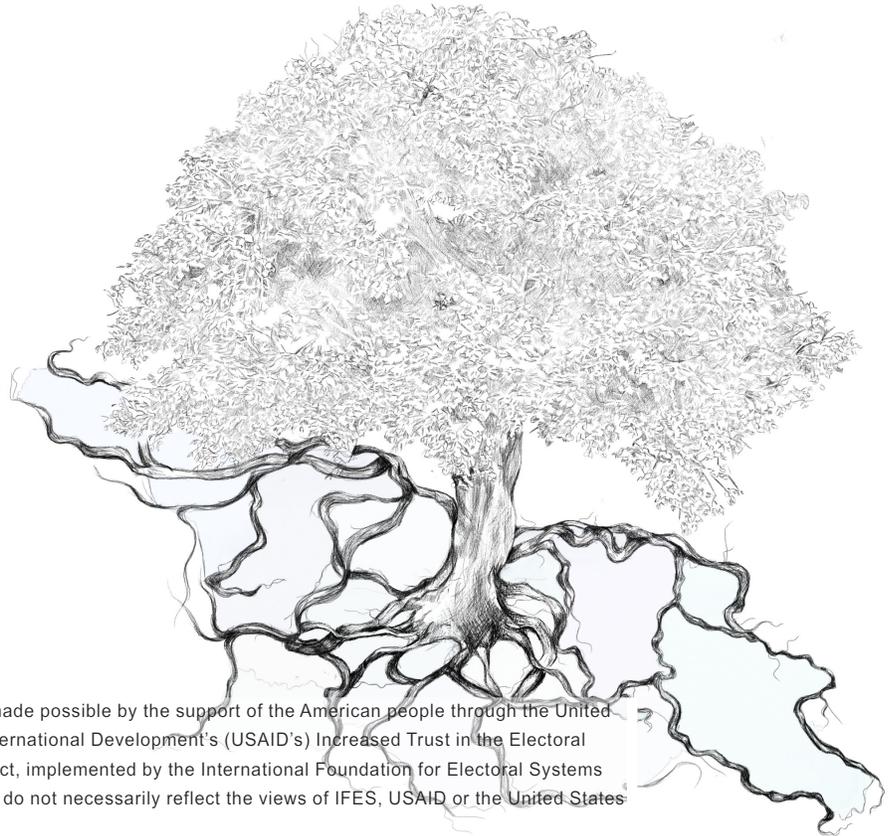
[www.facebook.com/GenderEqualityNetwork](https://www.facebook.com/GenderEqualityNetwork) – Сеть гендерного равенства

[www.facebook.com/JNGEGeorgia](https://www.facebook.com/JNGEGeorgia) - Сеть журналистов для гендерного равенства

[www.greenadvocacy.net](http://www.greenadvocacy.net) – Сеть общественных организаций Грузии для социальной справедливости и охраны природы

[www.helpinghand.ge](http://www.helpinghand.ge) – Регистрация для добровольцев

[www.volunteering.ge](http://www.volunteering.ge) – Информационный центр добровольцев



This civics guide is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development's (USAID's) Increased Trust in the Electoral Process (ITEP) project, implemented by the International Foundation for Electoral Systems (IFES). The contents do not necessarily reflect the views of IFES, USAID or the United States Government.

Издание этого путеводителя гражданского образования стало возможным при поддержке американского народа, посредством Агентства Соединенных Штатов Америки по Международному Развитию (USAID). Содержание материала возможно, не выражает взгляды IFES, USAID и правительства Соединенных Штатов Америки.

Дизайн: Манана Арабули / zangodesign; Иллюстрация: Мая Абашидзе  
 Отпечатано: Издательский Дом CEZANNE, Тбилиси 2014.

© 2014 International Foundation for Electoral Systems (IFES). All rights reserved.

© 2014 IFES. Все права защищены.

ISBN

